

**ПРИНЯТО:**

Учёным советом ФГБОУ  
ВО «Академия хореографии»

протокол № 6  
от «30» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио ректора ФГБОУ ВО  
«Академия хореографии»  
К.В. Москалев



приказ от 31.08.2022 № 103-ОД

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия хореографии»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» углубленной подготовки (далее – интегрированная программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия хореографии» (далее - Академия) и имеет целью получение необходимой информации о выполнении обучающимися учебного плана, оценки качества освоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих законодательных, нормативных правовых и локальных нормативных актов Академии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 и Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);

- приказ Минкультуры России от 25 ноября 2013 года № 1950 «Об утверждении Порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 05 марта 2021 года № 87 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 33 и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35»;

- Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.3. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Академией самостоятельно.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций в процессе освоения интегрированной программы;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям интегрированной программы;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи через мониторинг образовательного процесса и принятие оптимальных управленческих решений

на уровне преподавателя, проректора по образовательной деятельности и воспитательной работе, Ученого совета Академии.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит педагогический работник, обеспечивающий преподавание конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом интегрированной программы и календарным графиком образовательного процесса, разрабатываемых на основе ФГОС СПО.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с настоящим положением.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систематическую проверку знаний, умений и навыков обучающихся, как одну из составляющих оценки качества освоения образовательной программы, которая проводится педагогическими работниками на учебных занятиях.

Текущий контроль успеваемости направлен на повышение уровня освоения обучающимися учебного материала, на ответственную организацию систематической самостоятельной подготовки к занятиям, стимулирование ответственного отношения к учебному процессу, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущему контролю подлежат все обучающиеся.

2.2. Количество, периодичность, порядок проводимых мероприятий в рамках осуществления текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, с учетом контингента обучающихся, содержания рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике), календарного графика образовательного процесса, используемых образовательных технологий. Формы текущего контроля могут быть предусмотрены в рабочей программе педагога.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- по четвертям на уровне основного общего образования (1(5)–5(9) классы);
- по семестрам на уровне среднего общего и профессионального образования (I – III курсы);

- по полугодиям/семестрам по учебной и производственной практике (по профилю специальности) за весь период обучения;

#### 2.4. Формы проведения текущего контроля успеваемости.

2.4.1. В рамках освоения общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, профессионального учебного цикла, текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устные формы: устные ответы обучающихся, выступления с докладами (сообщениями), выразительное чтение или пересказ текстов, параграфов, решение учебно-практических и познавательных задач, другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебных предметов;

- письменные формы: самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в том числе тематические контрольные работы, контрольные работы по итогам учебных периодов; диктанты, изложения, сочинения; тестирования (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); конспектирование текстов; решение учебно-практических и познавательных задач; производство вычислений, расчетов; отчеты о лабораторных, практических работах и другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде, с учетом специфики учебных предметов;

- практические формы: проведение наблюдений, исследований; выполнение лабораторных и экспериментальных работ; выполнение контрольных упражнений; выполнение учебно-исследовательской работы; разработка (защита) рефератов, проектов, в том числе групповых; публичные выступления; участие в учебных дискуссиях; работа в группах; сценические выступления, исполнение концертных программ; другие работы, выполнение которых предполагает применение учебных навыков и(или) взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной образовательной цели.

2.4.2. В рамках профессиональных модулей и практики установлены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- контрольный урок (устный опрос, просмотр, открытый урок, творческий показ);

- сценическое выступление;

- выполнение задания (отчета) по практике.

2.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся фиксируются в электронном журнале учета успеваемости, при необходимости дублируются в сводной ведомости текущего контроля успеваемости на бумажном носителе педагогическим работником, реализующим соответствующий учебный

предмет (дисциплину, междисциплинарный курс, практику). В период получения обучающимися основного общего образования (1(5) – 5(9) классы) оценки также вносятся классным руководителем в дневник обучающегося.

2.6. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагоги дают комментарии и пояснения по вопросам содержания и результатов текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме, посредством электронного журнала.

2.7. Формирование фонда оценочных средств и разработку контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, обеспечивает педагог учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Каждый педагог обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года и своевременно доводить до них форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

2.8. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам (дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике) осуществляется по 5-ти балльной классической системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

С целью наиболее детального оценивания поступающих (их профессиональных физических данных) 5-ти балльная классическая система может быть дополнена спецсимволами «+»/«-» («5-», «4+», «4-», «3+», «3-») в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Творческо-исполнительская деятельность», куда входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Классический танец

МДК.01.02 Дуэтно-классический танец

МДК.01.03 Народно-сценический танец

МДК.01.04 Историко-бытовой танец

2.9. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые/семестровые, годовые отметки, осуществляется перевод обучающихся в следующий класс (на следующий курс).

2.10. Для выставления отметки за четверть педагог обеспечивает накопление отметок текущего контроля не менее трех для предметов, на изучение которых отводится один час в неделю; не менее пяти - для предметов, на изучение которых отводится два часа в неделю и более.

Для выставления отметки за полугодие/семестр педагог обеспечивает накопление отметок текущего контроля не менее шести для предметов, на изучение которых отводится один час в неделю; не менее десяти для предметов, на изучение которых отводится два часа в неделю и более.

2.11. Отметка за четверть, полугодие/семестр выставляется по учебным предметам общеобразовательных учебных циклов, профессионального учебного цикла и профессиональных модулей на основе результатов текущего контроля успеваемости, как округлённое до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти. полугодия/семестра. При выведении отметок важно учитывать результаты самостоятельных, контрольных текущих работ. Использование спецсимволов при выставлении отметки за четверть, полугодие/семестр не допускается.

Среднее арифметическое текущих оценок	Четвертная отметка
От 2 до 2,5	2
От 2,5 до 3,5	3
От 3,5 до 4,5	4
От 4,5 до 5	5

В спорных случаях, если среднее арифметическое текущих оценок равно 2,5; 3,5; 4,5 необходимо учитывать результаты четвертных контрольных работ, зачётов, в случае их отсутствия необходимо учитывать результаты текущих контрольных работ, зачетов, проводимых в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебному предмету.

Если контрольные работы не предусмотрены программой по учебному предмету, спорные случаи рассматриваются в пользу обучающегося. Если обучающийся пропустил контрольную работу, зачет по неважной причине, спорные случаи рассматриваются не в пользу обучающегося.

2.12. Годовые отметки по учебным предметам (дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике) выставляются как округленное до целого числа среднее арифметическое отметок за четверть, полугодие (в классах), семестр (на курсах) и отметки за итоговую контрольную работу.

Среднее арифметическое четвертных отметок	Годовая отметка
2; 2,25	2
2,75; 3; 3,25	3
3,75; 4; 4,25	4
4,75; 5	5

В спорных случаях, если среднее арифметическое четвертных/полугодичных отметок равно 2,5; 3,5; 4,5, необходимо учитывать результаты последней четверти/полугодия. Годовые отметки должны быть выставлены за неделю до промежуточной аттестации.

2.13. Четвертные и годовые отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.14. В рамках текущего контроля педагог обязан вести учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Пропуски занятий возможны только по уважительной причине.

Уважительными причинами пропуска занятий считаются:

- болезнь (при наличии медицинской справки);
- участие в производственной практике, конкурсах, концертах при наличии подтверждающего документа.

2.15. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), педагога - предметника.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Освоение интегрированной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью:

- определения соответствия уровня знаний, умений, навыков и качества подготовки обучающегося с требованиями к результатам освоения интегрированной программы;

- установления фактического уровня теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;

- определения сформированности профессиональных и общих компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- выявления профессиональных физических данных, являющихся обязательным условием для дальнейшего освоения интегрированной программы;

- анализа итогов промежуточной аттестации и совершенствования образовательного процесса путем корректировки рабочих программ изучаемых учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, поиска новых форм и методов обучения.

3.3. Промежуточная аттестация по интегрированной программе

проводится:

- с 1(5) по 5(9) классы - в конце учебного года;
- с I по III курсы - по семестрам.

Промежуточная аттестация также может проводиться по факту окончания изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

#### 3.4. Планирование и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.4.1. При планировании промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу практике интегрированной программы должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.4.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Сроки промежуточной аттестации определяются учебным планом интегрированной программы и годовым календарным графиком образовательного процесса.

3.4.3. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа - в рамках освоения общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС основного общего и среднего общего образования, и профессионального учебного цикла по учебным предметам и дисциплинам, по которым учебным планом не предусмотрены иные виды промежуточной аттестации;

- зачет или дифференцированный зачет - по учебной и производственной практике;

- дифференцированный зачет и экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.4.4. Зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены также могут проводиться в форме: контрольных уроков, сценических выступлений, творческих просмотров, академических концертов (публичное исполнение (показ) учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии) и т.д.

3.4.5. Конкретные формы промежуточной аттестации указываются в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и в фондах оценочных средств к ним. Порядок аттестации практики обучающихся определяется Положением о практике обучающихся Академии.

3.4.6. Итоговые контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты, реализуемые в конце полугодия/семестра, проводятся в счет времени,

предусмотренного учебным планом на изучение соответствующего учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Экзамены проводятся во время, определенное годовым календарным графиком образовательного процесса, в соответствии с утвержденным расписанием.

3.4.7. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что для одного класса/группы в день планируется только один экзамен/зачет. Интервал между экзаменами/зачетами должен быть не менее одного дня для зачетов и не менее двух дней для экзаменов (не считая дня проведения экзамена/зачета).

3.4.8. Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов – 10<sup>1</sup>.

3.4.9. При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для экзамена необходимо руководствоваться:

- значимостью учебной дисциплины, междисциплинарного курса в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, междисциплинарном курсе.

3.4.10. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются Академией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Академией самостоятельно.

### 3.5. Содержание промежуточной аттестации.

3.5.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям интегрированной программы создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комбинации упражнений, репертуарные списки, методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, приобретенные компетенции.

3.5.2. Преподавателями должны быть разработаны комплекты оценочных средств и контрольно-измерительные материалы, которые в целом будут составлять фонд оценочных средств по интегрированной программе.

---

<sup>1</sup> п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)

3.5.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются Академией после предварительного положительного заключения работодателей (при необходимости), принимаются Ученым советом и утверждаются приказом ректора Академии.

### 3.6. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

3.6.1. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно освоившие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и практики.

3.6.2. К промежуточной аттестации допускаются «условно» обучающиеся, имеющие до двух неудовлетворительных оценок по дисциплинам, не выносимым на аттестацию (исключение составляют междисциплинарные курсы профессиональных модулей). Вопрос об условном допуске решается на Ученом совете Академии.

3.6.3. Обучающимся, пропустившим более 50% учебных занятий в течение четверти, полугодия/семестра, может быть выставлена оценка только после успешной сдачи зачета, дифференцированного зачета, экзамена или делается запись н/а (не аттестован). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке на заседании Ученого совета Академии.

3.6.4. Не допускаются к сдаче промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие по итогам четверти, полугодия/семестра неудовлетворительную оценку или не аттестацию по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике, выносимым на промежуточную аттестацию.

3.6.5. Допуск или недопуск к сдаче промежуточной аттестации оформляется приказом ректора Академии.

3.6.6. Неудовлетворительные результаты текущей и промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, включая практику или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### 3.7. Порядок ликвидации академической задолженности.

3.7.1. Текущая академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся до начала промежуточной аттестации.

3.7.2. Ликвидация задолженностей в результате пропусков учебных занятий, неудовлетворительных оценок, осуществляется под руководством преподавателя и контролем классного руководителя. Для этого преподаватель задает дополнительные задания в каникулярный период времени, либо

назначает дополнительные занятия за счет бюджета времени, отведенного на проведение текущих консультаций согласно учебному плану. Преподаватель ведет учет отработанных часов в журнале регистрации консультационных часов.

3.7.3. Обучающиеся, которые не допущены к промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике (выносимым на промежуточную аттестацию) или допущены «условно», ликвидируют свои задолженности в сроки, установленные для повторной сдачи аттестации.

3.7.4. Обучающимся, имеющим академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.7.5. Конкретные сроки для повторного прохождения промежуточной аттестации обучающимся, имеющим академическую задолженность, устанавливаются приказом ректора Академии. Классные руководители/преподаватели в течение недели со дня подписания приказа письменно уведомляют обучающихся и их родителей (законных представителей) о наличии и сроках ликвидации академических задолженностей.

Ликвидация академических задолженностей допускается во время экзаменационной сессии после завершения последнего по графику экзамена с разрешения проректора по образовательной деятельности и воспитательной работе по согласованию с преподавателем.

3.7.6. Обучающимся, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, своевременно подтвержденным соответствующим медицинским или другим документом, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи промежуточной аттестации.

3.7.7. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется преподавателем. При проведении промежуточной аттестации во второй раз в Академии создается комиссия.

3.7.8. Неявка обучающегося на ликвидацию академической задолженности в установленные сроки приравнивается к неудовлетворительной оценке.

3.7.9. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7.10. По итогам промежуточной аттестации к обучающимся, не аттестованным по неуважительным причинам, могут применяться дисциплинарные взыскания. Обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности в установленные сроки, могут быть отчислены из Академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению интегрированной программы и выполнению учебного плана<sup>2</sup>. Решение об отчислении принимается Ученым Советом Академии простым большинством голосов.

3.7.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность за предыдущий учебный год, к следующей промежуточной аттестации не допускаются.

3.7.12. В случае принятия решения об отчислении обучающегося в период получения им основного общего образования Академия обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования<sup>3</sup>.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность**

4.1. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность: МДК.01.01 Классический танец, МДК.01.02 Дуэтно-классический танец, МДК.01.03 Народно-сценический танец, МДК.01.04 Историко-бытовой танец (далее - МДК) проводится с целью выявления уровня практического освоения обучающимися соответствующих рабочих программ и выявления профессиональных физических данных и художественных способностей, являющихся обязательным условием дальнейшего освоения интегрированной программы.

4.2. Промежуточная аттестация по всем МДК профессионального модуля ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность проводится в форме

---

<sup>2</sup> Часть 11 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>3</sup> п. 15 статьи 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

дифференцированного зачета или экзамена комиссией (не менее трех человек).

4.3. В состав комиссии при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Академией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.4. Состав комиссии для проведения промежуточной аттестации утверждается приказом ректора Академии. Результаты промежуточной аттестации определяются коллегиально членами комиссии путем открытого голосования. В случае равного количества голосов решающим является голос председателя комиссии.

4.5. Продолжительность дифференцированных зачетов и экзаменов по МДК устанавливается от 45 до 75 минут.

4.6. Промежуточная аттестация по МДК оценивается по 5-балльной классической системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

4.7. Отметки выставляются обучающимся с учетом их профессиональных физических данных, отношения к работе на учебном занятии и умения справляться с учебной программой.

4.8. Профессиональные физические данные включают в себя все параметры, учитываемые в личной карте поступающего в Академию. (приложение № 1).

4.9. При оценке профессиональных физических данных обучающегося учитываются:

- Рекомендуемые нормы соответствия роста и веса для обучающихся в Академии (приложение № 2).

- Перечень заболеваний, патологических состояний, функциональных расстройств, особенностей физического развития, препятствующих поступлению в хореографические училища (приложение № 3).

4.10. Основной дисциплиной при освоении интегрированной программы является МДК.01.01 Классический танец, в связи с чем, в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки («два») при проведении

промежуточной аттестации (ликвидации академической задолженности повторно), обучающийся может быть отчислен из Академии<sup>4</sup>.

Безусловным основанием для неудовлетворительной оценки является не соответствие профессиональных физических данных обучающегося к требованиям, предъявляемым к уровню творческих способностей и профессиональным физическим данным поступающих при проведении отбора (оценка профессиональных данных может варьироваться в зависимости от их изменения с течением времени в ту или иную сторону (период формирования, превышение веса и т.д.).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в аттестационную ведомость по каждому МДК (приложение 4). По окончании промежуточной аттестации формируется сводная ведомость (приложение 5), которая подписывается преподавателем и проректором по образовательной деятельности и воспитательной работе. Сводные ведомости промежуточной аттестации хранятся в делах Академии.

4.11. Обучающиеся, освоившие интегрированную программу, проходят в установленном в соответствии с частью 14 статьи 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, на следующий курс**

5.1. Обучающиеся, выполнившие учебный план и успешно сдавшие все зачеты, экзамены, отчет по практике, переводятся в следующий класс и на следующий курс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.3. Обучающиеся, получившие во время промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, решением Ученого совета Академии могут быть переведены в следующий класс/на следующий курс условно, с условием

---

<sup>4</sup> п. 2 части 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

сдачи академической задолженности в установленные Академией сроки.

5.4. В отдельных случаях обучающийся, не прошедший промежуточной аттестации по уважительным причинам, при наличии хороших профессиональных данных и успешном освоении программы МДК.01.01 Классический танец (положительная оценка преподавателя), по рекомендации Педагогического совета, приказом ректора может быть переведен на следующий год обучения без экзамена. В этом случае итоговая оценка выставляется в соответствии с годовой оценкой, выставленной преподавателем.

## **6. Критерии оценки знаний обучающихся**

6.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. Критерии оценки знаний обучающихся по учебным предметам общеобразовательных учебных циклов, реализующих ФГОС основного общего и среднего общего образования, общепрофессиональным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, профессионального учебного цикла и профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность:

5 (отлично) – обучающийся владеет конкретными знаниями, умениями по данному учебному предмету, дисциплине, практическим опытом профессиональной деятельности, обучающийся показывает владение основными понятиями, терминологией, не допускает ошибок.

4 (хорошо) - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого

материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

При оценивании письменных работ, независимо от дисциплины, учитывается грамотность оформления. Не может быть оценена высоким баллом работа, в которой имеются орфографические и пунктуационные, стилистические ошибки. Ошибки должны быть исправлены педагогом. С трудом выполняет практические задания.

6.3. Учитывая специфику хореографического искусства, оценке при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам Классический танец, Дуэтно-классический танец, Народно-сценический танец, Историко-бытовой танец подлежат:

- телосложение: эстетика тела, особенности строения тела, пропорциональность и гармония телосложения, сценичность внешности, выразительность лица, рост, вес;

- психологические особенности: уверенность в исполнении, эмоциональная выразительность исполнения в сочетании с пластической, воля, выдержка, собранность, целеустремленность, отношение к делу, перспективность;

- профессиональные технические навыки владения программными элементами, связки, четкость исполнения, знание и практическая демонстрация основных методических принципов, апломб, подвижность, мобильность в исполнении;

- музыкальность исполнения;

- актерские навыки: способность к выражению внутреннего мира в танце, образная подвижность и мобильность.

Ни один из указанных элементов не является самодостаточным. Выставляемая оценка является обобщенным оценочным выражением общего художественного впечатления и профессионального исполнения, представленного обучающимся во время зачета/экзамена по междисциплинарным курсам в полном, в соответствии с программой, объеме.

6.2.3. Требования к отметкам.

**«5» (отлично):**

1) отличные профессиональные физические данные:

- безукоризненная сценическая внешность, пропорциональные черты лица, гармоничное телосложение;

- удлиненные линии рук и ног;

- ровная спина с расправленными ключицами;

- длинная шея, хорошая подвижность суставов ног и рук;

- хорошая гибкость позвоночника при наклоне корпуса вперед и прогибе назад;

- большой танцевальный шаг: для девочек  $\geq 150^\circ$ ; для мальчиков  $\geq 130^\circ$ ;

- «мягкие» мышцы и связки, способные к легкому растяжению;

- отличная выворотность ног, высокий свод стопы;

- высокий легкий прыжок с вытянутыми стопами и коленями;

- соответствие роста и веса рекомендуемым нормам (приложение 2);

2) хореографические навыки и умения:

- безукоризненное исполнение всех программных технических элементов;

- абсолютная музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и эмоциональная выразительность.

**«5-» (пять с минусом)** - задание выполнено «отлично», убедительно, уверенно. Требования к оценке «5-» аналогичны оценке «5», но подразумевают недостаточно безукоризненные указанные показатели с предполагаемым потенциалом достижения уровня оценки «5» при дальнейшем незначительном совершенствовании.

**«4+» (четыре с плюсом)** - задание выполнено «очень хорошо», уверенно в техническом и художественном плане с небольшой погрешностью.

**«4» (хорошо):**

1) хорошие профессиональные физические данные, достаточные для наличия перспектив в профессиональной деятельности, наличие способности к дальнейшему совершенствованию при регулярной работе:

- пропорциональные черты лица, гармоничное телосложение;

- средняя подвижность суставов ног и рук;

- достаточная гибкость позвоночника при наклоне корпуса вперед и прогибе назад;

- «мягкие» мышцы и связки, способные к легкому растяжению;

- достаточная выворотность ног, средний свод стопы;

- средняя высота прыжка: для девочек  $120^\circ$ - $150^\circ$ , для мальчиков  $100^\circ$ - $130^\circ$ ;

- соответствие роста и веса рекомендуемым нормам (приложение 2);

2) хореографические навыки и умения:

- хорошее исполнение всех программных технических элементов по учебной программе, но в некоторых разделах есть погрешности;

- хорошая музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и эмоциональная выразительность;

- наличие способности к дальнейшему совершенствованию при регулярной работе.

**«4-» (четыре с минусом)** - задание выполнено «хорошо», но недостаточно уверенно, с недочетами, есть неправильно выполненные задания в отдельных разделах урока.

Требования к отметкам «4+» и «4-» аналогичны отметке «4», однако в данном случае дается заключение о перспективности обучения поступающего и имеющихся тенденциях в профессиональном развитии либо в сторону более совершенного исполнения, либо в сторону посредственного исполнения.

**«3+» (три с плюсом)** - средние профессиональные физические данные; «удовлетворительно» выполненное задание с ошибками – правильное выполненное задание в двух или трех разделах урока.

Требования к отметке «3+» аналогичны отметке «3», однако в данном случае на основе проведенного просмотра дается заключение о перспективности дальнейшего обучения поступающего и имеющейся тенденции профессионального развития в направлении более совершенного исполнения.

**«3» (удовлетворительно):**

1) средние профессиональные физические данные, недостаточные для полноценного исполнения и вытекающие отсюда ограниченные возможности в отдельных разделах междисциплинарных курсов:

- малозаметные непропорциональные черты лица, телосложение имеет небольшие отклонения от гармонической нормы;
- слабая подвижность суставов ног и рук;
- средняя степень гибкости позвоночника при наклоне корпуса вперед и прогибе назад;
- незначительная растяжка, тугая эластичность связок;
- средняя степень выворотности, жесткий свод стопы;
- низкая высота прыжка: с согнутыми коленями и с сокращенными стопами, танцевальный шаг не ниже 90°;
- соответствие роста и веса рекомендуемым нормам (приложение 2);

2) слабые хореографические навыки и умения:

- выполненное задание со значительными ошибками;
- недостаточная артистичность и координация движений.

**«3-» (три с минусом)** - средние профессиональные физические данные; «удовлетворительно» выполненное задание - ошибки при выполнении движений во всех разделах урока.

Требования к отметке «3-» аналогичны отметке «3», при недостаточном выполнении поступающим требований к отметке «3» комиссия дает заключение о низком профессиональном потенциале поступающего и

выражает сомнение в эффективности и целесообразности его дальнейшего обучения.

«2» (два) - «неудовлетворительные» данные ниже среднего уровня, обучающийся с заданием не справился:

1) отсутствуют или плохо развиваются профессиональные физические данные:

- недостаточно пропорциональные черты лица, видимая непропорциональность тела, телосложение имеет большие отклонения от гармонической нормы;

- подвижность суставов ног и рук отсутствует;

- отсутствие гибкости позвоночника при наклоне корпуса вперед и прогибе назад;

- незначительная растяжка, мышцы и связки жесткие, неспособные к растяжению;

- низкая степень выворотности, жесткий свод стопы с присутствием косолапости;

- танцевальный шаг ниже 90°;

- отсутствует легкость и высота прыжка;

- соответствие роста и веса рекомендуемым нормам (приложение 2);

2) хореографические навыки и умения отсутствуют: музыкальность выражена слабо, чувство ритма отсутствует, координация движений не развита, отсутствует артистичность; не имеет мотивационного настроя к получению данной квалификации.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом Академии, вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения изменений или замены новым.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета приказом ректора Академии.

7.3. Работники отдела педагогических программ Академии должны быть ознакомлены с настоящим Положением под роспись.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке ректором Академии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся несут проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе, старший методист и соответствующие преподаватели.

<b>ЗАРЕГИСТРИРОВАНО</b>
Рег. № _____

## ЛИЧНАЯ КАРТА (оценочный лист)

поступающего в  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Академия хореографии»

ФОТО  
3 x 4

Ф.И.О. поступающего \_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_ рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

адрес проживания \_\_\_\_\_

Ф.И.О родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

### I ТУР. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Результат I тура \_\_\_\_\_ Председатель/зам. предс. Комиссии по отбору \_\_\_\_\_

### II ТУР. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ КОМИССИИ

Результат 2 тура \_\_\_\_\_ Председатель/зам. предс. Комиссии по отбору \_\_\_\_\_

### III ТУР. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

ВНЕШНИЕ СЦЕНИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ						ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ									
Внешний вид						подъем стопы	Выворотность			Гибкость		Шаг			прыжок
голова	шея	черты лица	пропорции	форма ног	форма рук		«demi plie»	«бабочка»	«лягушка»	«мост»	«складка»	шпагаты	подъем ноги в сторону	подъем ноги назад	

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ			
Музыкальность	Координация	Сценичность	Ритмичность

Результат 3 тура \_\_\_\_\_ Председатель/зам. предс. Комиссии по отбору \_\_\_\_\_

Заключение Приемной комиссии: \_\_\_\_\_ Общий бал: \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь Приемной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Приложение 2**

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия хореографии»

**Рекомендуемые нормы соотношения роста и массы тела для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в области искусств, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» и лиц, поступающих на обучение**

**I. Нормы соотношения роста и массы тела для девочек (девушек)**

Рост (см)	Масса (кг)																		
130	22,1	136	24,7	142	28,1	148	32,3	154	36,3	160	39,5	166	44,5	172	48,5	178	51,4		
131	22,4	137	25,3	143	28,8	149	33	155	37	161	40	167	45,1	173	49,3	179	51,8		
132	22,8	138	25,7	144	29,5	150	33,6	156	37,7	162	41,5	168	45,7	174	49,8	180	52,2		
133	23,4	139	26,3	145	30,2	151	34,3	157	38,4	163	42,5	169	46,5	175	50,2	181	52,6		
134	23,9	140	27	146	30,9	152	35	158	38,7	164	43,1	170	47,2	176	50,6	182	53,0		
135	24,3	141	27,5	147	31,5	153	35,7	159	39	165	43,8	171	47,8	177	51,0	183	53,4		

Допустимые отклонения массы: при росте до 169 см – +/- 1 кг  
при росте от 170 см – +/- 2 кг

**II. Нормы соотношения роста и массы тела для мальчиков (юношей)**

Рост (см)	Масса (кг)																		
130	26,9	136	30,5	142	34,6	148	38,9	154	43,3	160	47,7	166	52,3	172	57,2	178	62	184	67,1
131	27,5	137	31,1	143	35,2	149	39,6	155	44	161	48,5	167	53,1	173	58	179	62,8	185	68
132	28,1	138	31,7	144	35,9	150	40,3	156	44,7	162	49,2	168	53,9	174	58,8	180	63,7	186	68,8
133	28,7	139	32,5	145	36,7	151	41,1	157	45,5	163	49,9	169	54,7	175	59,6	181	64,6	187	69,7
134	29,3	140	33,2	146	37,4	152	41,8	158	46,2	164	50,7	170	55,5	176	60,4	182	65,4	188	70,5
135	29,9	141	34	147	38,1	153	42,6	159	47	165	51,5	171	56,4	177	61,2	183	66,3	189	71,4

Допустимые отклонения массы: при росте до 169 см – +/- 1 кг  
при росте от 170 см – +/- 3 кг

При значении роста, не кратном 1 см, масса тела принимается по ближайшему большему целому значению роста.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НИИ ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ХОРЕОГРАФИИ»

«Утверждаю»  
заместитель директора ФГАУ  
«НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России по научной  
работе - директор НИИ  
Гигиены и охраны здоровья  
детей и подростков ФГАУ  
«НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
член-корреспондент РАН,  
профессор В.Р.Кучма

«04» апреля 2019

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКИХ  
СОСТОЯНИЙ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ,  
ОСОБЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,  
ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ПОСТУПЛЕНИЮ НА ОБУЧЕНИЕ  
И ОБУЧЕНИЮ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО  
ИСКУССТВА

Издание второе, измененное и дополненное

Москва-2019

## Введение

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (Ст. 41) «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь». Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности» (п. 1 Ст. 3).

Данный «Перечень заболеваний, патологических состояний, функциональных расстройств, особенностей физического развития, препятствующих поступлению на обучение и обучению по дополнительным общеобразовательным и основным профессиональным образовательным программам в области хореографического искусства» (далее также – Перечень) подготовлен с целью профилактики прогрессирования отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

Данный Перечень регламентирует прием на обучение и обучение в образовательных организациях, реализующих дополнительные предпрофессиональные образовательные программы («Искусство балета», «Хореографическое творчество»), основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства (УГС 52.00.00: образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Искусство балета», «Искусство танца (по видам)», образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки «Хореографическое искусство» и «Хореографическое исполнительство»), лиц, страдающих хроническими заболеваниями, анатомическими дефектами, функциональными расстройствами, особенностями физического развития, которые могут прогрессировать в процессе получения предпрофессионального и профессионального образования в области хореографического искусства, не позволяя безопасно для здоровья в полном объеме эффективно осваивать указанные выше образовательные программы.

В данном Перечне приводятся нарушения здоровья, наиболее часто встречающиеся в детско-подростковой популяции. Решение о приеме на обучение по указанным выше образовательным программам лиц, страдающих нарушениями, не включенными в данный перечень, решается в индивидуальном порядке комиссией врачей-специалистов после углубленного обследования поступающего.

В Перечне в I столбце перечислены хронические заболевания и состояния, функциональные расстройства и анатомические дефекты, во II – соответствующий шифр по международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10), в III-ем столбце даны примечания, в основном указывающие на стадии заболеваний и их осложнения, при которых прием на обучение противопоказан.

Все заболевания и патологические состояния, имеющие неблагоприятное течение, более выраженную форму или стадию, чем это предусмотрено данным Перечнем, являются абсолютно противопоказанными для поступления на обучение и обучение по вышеуказанным образовательным программам в области хореографического искусства.

Данный Перечень подготовлен сотрудниками ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России: д.м.н. профессором Л.М.Сухаревой, д.м.н. профессором И.К.Рапопорт, д.м.н. профессором П.И.Храмцовым, д.м.н. В.В. Чубаровским, а также заведующей амбулаторией медицинской ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии» педиатром Н.Н.Коршуновой.

Издание второе, измененное и дополненное.

**Перечень заболеваний, патологических состояний, функциональных расстройств, особенностей физического развития, препятствующих поступлению на обучение и обучению по дополнительным общеобразовательным и основным профессиональным образовательным программам в области хореографического искусства**

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
<b>Органы кровообращения</b>		
пороки сердца		
- врожденные	Q20-Q28	при отсутствии недостаточности кровообращения
-приобретенные	I34-I38 I05-I09	при отсутствии недостаточности кровообращения
пролапс митрального клапана	I34.1	с регургитацией
миокардит ревматической этиологии	I40-I41	при полной клинической ремиссии
ревматическая лихорадка	I00-I02	без порока сердца при отсутствии признаков активности ревматического процесса от 1 года до 5 лет после атаки
нарушения ритма сердца и проводимости: -экстрасистолии; -тахикардии; -синдром преждевременного возбуждения желудочков; -брадикардии (СССУ, миграция предсердного водителя ритма)	I49.1- I49.4 I47 – I48  I45.6 I49.5 I49.8	при наличии нарушений функций сердца, аритмии; при наличии пароксизмов; при наличии синкопе
блокады сердца: -предсердно-желудочковые блокады II-IIIст; - внутрижелудочковые блокады	I44.0 I44.1- I44.3 I44.4- I45	
синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу		средние уровни САД и/или ДАД в пределах 10– 5-го

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
		процентиля и ниже для данного пола, возраста и роста при наличии вегетативной дисфункции: потливость, повышенная утомляемость, головные боли, головокружения и др.
синдром вегетативной дистонии по симпатикотоническому типу		средние уровни САД и/или ДАД в пределах 90–95-го перцентиля для данного пола, возраста и роста при наличии вегетативной дисфункции: тахикардия, субфебрилитет, головные боли, головокружения и отсутствие изменений в сосудах глазного дна и на ЭКГ
артериальная гипертензия	I10 – I15	средние уровни САД и/или ДАД равны или превышают значение 95-го перцентиля для данного пола, возраста и роста; при появлении признаков сердечной недостаточности при головных болях, головокружениях, изменениях в сосудах глазного дна и на ЭКГ
варикозное расширение вен нижних конечностей, флебит и тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей	I83 I80.0- I80.3	при отсутствии венозной недостаточности; при наличии венозной недостаточности
варикозное расширение вен мошонки и вен других локализаций	I86.1	при отсутствии венозной недостаточности; при наличии венозной недостаточности
болезни артерий, артериол и капилляров, в т.ч. синдром Рейно	I70- I79	

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
<b>органы пищеварения</b>		
врожденные деформации верхней и нижней челюсти	K07	
хронический гастрит	K29.4 K29.5 K29.7	при наличии эндоскопических признаков
хронический дуоденит, гастродуоденит	K29.8- K29.9	при наличии эндоскопических признаков
эрозивный гастродуоденит, язва желудка, язва 12-п. кишки (язвенная болезнь)	K25 K26	в стадии ремиссии
болезнь Крона, неспецифический язвенный колит	K50- K52	в стадии ремиссии
синдром нарушения кишечного всасывания	K 90.0	в стадии ремиссии
хронический панкреатит и другие болезни поджелудочной железы	K86-K87	в стадии ремиссии
хронический гепатит	K 73	в стадии ремиссии
состояние после перенесенного вирусного гепатита	B15-B19	после снятия с диспансерного учета прием на обучение возможен после обязательного обследования
хронический холецистит	K 81.1 K87	в стадии ремиссии
дискинезия пузырного протока и желчного пузыря	K 82.8 K87	прием на обучение возможен после обязательного обследования
другие болезни желчевыводящих путей	K83 K87	в стадии ремиссии
гельминтоз	B65-B83	
грыжи	K40-K46	после проведенного оперативного лечения допуск к обучению возможен после обязательного обследования, но не ранее чем через 3 месяца после операции
выпячивание (близкое к выпадению) прямой кишки	K62.3	

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
<b>кровь и кроветворные органы</b>		
анемии, связанные с питанием (железодефицитная и др.)	D50-D53	вопрос о приеме решается индивидуально
все болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм, вне зависимости от степени их выраженности	D55- D89	в стадии ремиссии
<b>органы дыхания</b>		
врожденные аномалии [ пороки развития] легкого	Q33	ячеистое легкое, кистозная (поликистозная) болезнь легкого, врожденные бронхоэктазы
кистозная болезнь легкого (приобретенная)	J98.4	
туберкулез органов дыхания и других систем организма	A15-A18	излеченные формы; в стадии ремиссии
состояние после перенесенной острой пневмонии при полном выздоровлении	J12-J18	до 3-х месяцев после выздоровления
хронический бронхит, простой, слизисто-гнойный, обструктивный, эмфизематозный, неуточненный	J40-J42 J44	в стадии ремиссии
астма бронхиальная	J45	в стадии ремиссии
бронхоэктатическая болезнь	J47	в стадии ремиссии
аллергический ринит	J30	среднетяжелое и тяжелое течение
хронический ринит	J31.0	среднетяжелое и тяжелое течение
поллиноз	J30.1	среднетяжелое и тяжелое течение
хронические болезни и гипертрофии миндалин и аденоидов	J35	II-III и III ст.
хронический синусит	J32	в стадии ремиссии
искривление носовой	J34.2	вопрос о приеме решается

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
перегородки с нарушениями дыхания		индивидуально в зависимости от наличия или отсутствия нарушений дыхания и частоты обострений
хронический назофарингит, хронический фарингит	J31.1 J31.2	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от наличия или отсутствия нарушений дыхания и частоты обострений
хронический трахеит, хронический ларингит, хронический ларинготрахеит	J37	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от наличия или отсутствия нарушений дыхания и частоты обострений
рецидивирующие носовые кровотечения	R04.0	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от наличия или отсутствия нарушений дыхания и частоты обострений
озена		
<b>ухо и сосцевидный отросток</b>		
гнойный и неутонченный средний отит, эпитимпанит, мезотимпанит	H66	
хронический отит	H65-H70 H75	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от остроты слуха и частоты обострений
стойкие остаточные явления перенесенного отита (наличие сухих перфораций барабанной перепонки); другие болезни барабанной перепонки	H72-H73	
отосклероз, кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха (в	H80 H90	шепотная речь слышна на расстоянии до 6 метров

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
том числе кохлеарный неврит и др.)	H93-H95	
потеря слуха неуточненная (в т.ч. глухота на одно или оба уха)	H90.8 H91.9	шепотная речь слышна на расстоянии до 6 метров
нарушения вестибулярной функции, вестибулярные синдромы	H81-H83	
<b>психические расстройства и расстройства поведения</b>		
фобические тревожные расстройства	F40	выраженные
неврастения, неврозы	F48.0	при доминирующем психогенном факторе
невротические реакции, связанные со стрессом	F43.2	выраженные
другие психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга	F06.0- F06.3 F06.5 F06.81- F06.82	во всех случаях психотических форм
расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга	F07	нерезко выраженные
психические расстройства и расстройства поведения, связанные с (вызванные) употреблением психоактивных веществ	F11- F16.1 и F16.2 F18- F19.1 и F 19. 2 F1*.5	во всех случаях наличия синдрома зависимости и психотических форм
эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и	F90-F98	нерезко выраженные

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
подростковом возрасте (тики, энурез, логоневроз, др.)		
специфические расстройства личности (психопатии)	F60- F62	нерезко выраженные
шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	F20- F29	
биполярное аффективное расстройство	F31	
мания с психотическими симптомами	F30.02 F31.2	
депрессивный эпизод	F32.1 F32.2- F32.3	средней и тяжёлой степени с психотическими симптомами
диссоциативной (конверсионное) расстройство	F44.0- F44.88	
нервная анорексия	F50.0- F50.1	при выраженном дефиците массы тела
приобретенная афазия с эпилепсией	F80.03	
специфическое расстройство развития моторных функций	F82	
детский аутизм	F84.0- F84.12	
синдром Аспергера	F84/5	
гиперкинетические расстройства	F90	в стадии субкомпенсации
расстройства поведения	F91	несоциализированное расстройство;

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
		социализированное расстройство
задержка психического развития/умственная отсталость легкой степени	F70	
<b>нервная система</b>		
органические заболевания центральной нервной системы, а также последствия перенесенных заболеваний (энцефалит, менингит, арахноидит, закрытые травмы черепа и др.).	G00-G08	
состояние после перенесенной внутричерепной травмы (сотрясение головного мозга) легкой степени	S06	до 6 месяцев после выздоровления
эпилепсия (в том числе в анамнезе); все разновидности проявлений судорожных расстройств	G40	на фоне резидуально-органических поражений головного мозга, в стадии компенсации (без постоянной терапии)
мигрень	G43	в стадии компенсации
другие синдромы головной боли (в т.ч. неясной этиологии)	G44	в стадии компенсации
преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы [атаки] и родственные синдромы	G45	в стадии компенсации
расстройства вегетативной	G90	с ангиоспазмами с частотой 1

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
(автономной) первичной системы		раза в неделю и чаще
гидроцефалия	G91	в стадии компенсации
детский церебральный паралич	G80	в стадии компенсации
полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы	G60-G64	
демиелинизирующая болезнь центральной нервной системы	G37.9	
болезни нервно-мышечного синапса и мышц	G70-G73	
поражения отдельных нервов, нервных корешков и сплетений	G50-G59	
другие болезни спинного мозга, последствия травм позвоночника и спинного мозга	G95. S12-S14 S22 S24 S32 S34	
<b>глаз и его придаточный аппарат</b>		
аккомодационное косоглазие	H50	с нарушениями бинокулярного зрения
паралитическое и неаккомодационное косоглазие	H49	с нарушениями бинокулярного зрения
гиперметропия средней и высокой степеней	H52.0	
миопия средней и высокой степеней	H52.1	
амблиопия	H53.0	

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
анизометропия	H52.3	свыше 5 диоптрий
зрительные расстройства и слепота	H53-H54	
болезни век, слезных путей и глазницы	H00-H06	
рецидивирующие, хронические и прогрессирующие болезни конъюнктивы	H10-H13	
рецидивирующие, хронические и прогрессирующие заболевания склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела	H15-H22	
заболевания сосудистой оболочки и сетчатки	H30-H36	
болезни зрительного нерва и зрительных путей	H46-H48	
<b>мочеполовая система</b>		
доброкачественная протеинурия (физиологическая, ортостатическая)	N39.1- N39.2	при отсутствии заболеваний почек
малые аномалии почек и мочевыводящих путей (ротация почек, дистопия почек, небольшая пиэлоэктазия, подвижность почек и др.)	Q60-Q64	при отсутствии мочевого синдрома
врожденные пороки развития почек и мочевыводящих путей	Q60- Q64	при сохранных функциях почек
гломерулярные болезни	N00-N08	при полной ремиссии

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
(гломерулонефрит)		
тубулоинтерстициальные болезни (пиелонефрит хронический – первичный, вторичный, интерстициальный нефрит обменного генеза и др.)	N10-N16	при полной ремиссии
нейрогенная дисфункция мочевого пузыря (нарушение ритма мочеиспускания)	F98.0	
энурез	N39.3- N39.4	
состояния после острых инфекций мочевыводящих путей, острого цистита	N30.1	вопрос о приеме решается индивидуально, но не ранее 1 года после выздоровления
вторичная артериальная гипертензия (ренальная)	I15.0- I15.1	при сохранных функциях почек и отсутствии осложнений со стороны др. органов и систем
мочекаменная болезнь	N20-N23	при сохранных функциях почек
крипторхизм (неопущение одного или обоих яичек)	Q53	
гидроцеле	N43,0- 43,3	
хронические болезни женских тазовых органов	N70, N73, N75, N76	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от частоты обострений

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
эндокринная система, питание, обмен веществ		
увеличение щитовидной железы	E04	увеличение II-III, IV ст. без нарушения функции
тиреотоксикоз (гипертиреоз)	E05	
тиреоидит	E06	
гипотиреоз	E00- E03	
недостаточность питания (дефицит массы тела)	E43-E46	масса тела меньше значений, предусмотренных в приложении к данному перечню
избыток массы тела		масса тела больше значений, предусмотренных в приложении к данному перечню
низкий рост	E34.3	варианты роста меньше минимального предела «нормы» относительно возраста и при отсутствии эндокринных нарушений
низкий рост (нанизм)	E 34.3	
ожирение	E66	масса тела больше значений, предусмотренных в приложении к данному перечню
юношеская гинекомастия при эндокринной патологии	N62	
нарушения толерантности к глюкозе	R73.0	
инсулинзависимый сахарный диабет (I типа)	E10.0	
сахарный диабет (II типа)	E11	

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
раннее или преждевременное половое созревание		
<b>кожа и подкожная клетчатка</b>		
атопический дерматит, экзема, нейродермит, аллергический дерматит	L20 L23	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от локализации процесса, распространенности, наличия зуда, интенсивности кожного процесса
крапивница	L50	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от локализации процесса, распространенности, частоты рецидивов
кожный зуд	L29	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от локализации процесса, распространенности, частоты рецидивов
папулосквамозные нарушения (псориаз, парапсориаз и др.)	L40 – L45	вопрос о приеме решается индивидуально в зависимости от локализации процесса, распространенности, частоты рецидивов
<b>костно-мышечная система и соединительная ткань</b>		
сколиоз	M41	рентгенологически и клинически 2ст. искривления

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
юношеский остеохондроз	M42	без выраженных клинических проявлений
дорсопатии (в т.ч. спондилопатии), врожденные деформации позвоночника	M40-M54	
полая стопа [pes cavus]	Q66.7	по результатам плантографии
плоская стопа (плоскостопие)	M21.4	резко выраженное по результатам плантографии
сведение, неподвижность, искривление или потеря пальцев стопы, нарушающие полноценную опорность		
вальгусная деформация стопы	M21.0	
врожденные и рахитические деформации грудной клетки	Q67.5- Q67.7	II степени и более
деформации стопы, голени, бедра	M21 Q65-Q66 Q68	
артропатии, остеоартриты и хондропатии любой локализации	M00-M25 M80-M94	
юношеский (ювенильный) артрит	M08	
юношеский ревматоидный артрит	M08.0	
поражение мышц, поражение синовиальных оболочек и сухожилий, поражение мягких тканей	M60-M63 M65-M68 M70-M79	
другие нарушения плотности и	M85	

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Примечание
структуры кости		
хронический остеомиелит	M86.3- M86.6	
укорочение одной нижней конечности более чем на 2 см даже при полноценной походке	M21.7  Q72	
консолидированные переломы костей в восстановительном периоде		вопрос о приеме решается индивидуально по согласованию с хирургом-травматологом
отсутствие одного или нескольких пальцев на кистях рук		
костная синдактилия рук и ног	Q70	
<b>прочие состояния</b>		
состояние после аппендэктомии		вопрос о приеме решается индивидуально, но не ранее чем через 6 месяцев после операции
неокревшие рубцы после операции или повреждений; рубцы, спаянные с подлежащими тканями, препятствующими движениям в том или ином суставе при выполнении физических упражнений; спаечная болезнь		вопрос о приеме решается индивидуально, но не ранее чем через 6 месяцев после операции

## Рекомендуемые нормативы соответствия длины и массы тела для обучающихся

Мальчики		Девочки	
Длина тела (см)	Масса тела (кг)	Длина тела (см)	Масса тела (кг)
130	26,9	130	22,1
131	27,5	131	22,4
132	28,1	132	22,8
133	28,7	133	23,4
134	29,3	134	23,9
135	29,9	135	24,3
136	30,5	136	24,7
137	31,1	137	25,3
138	31,7	138	25,7
139	32,5	139	26,3
140	33,2	140	27,0
141	34,0	141	27,5
142	34,6	142	28,1
143	35,2	143	28,8
144	35,9	144	29,5
145	36,7	145	30,2
146	37,4	146	30,9
147	38,1	147	31,5
148	38,9	148	32,3
149	39,6	149	33,0

Мальчики		Девочки	
Длина тела (см)	Масса тела (кг)	Длина тела (см)	Масса тела (кг)
150	40,3	150	33,6
151	41,1	151	34,3
152	41,8	152	35,0
153	42,6	153	35,7
154	43,3	154	36,3
155	44,0	155	37,0
156	44,7	156	37,7
157	45,5	157	38,4
158	46,2	158	38,7
159	47,0	159	39,0
160	47,7	160	39,5
161	48,5	161	40,0
162	49,2	162	41,5
163	49,9	163	42,5
164	50,7	164	43,1
165	51,5	165	43,8
166	52,3	166	44,5
167	53,1	167	45,1
168	53,9	168	54,7
169	54,7	169	46,5
170	55,5	170	47,2
171	56,4	171	47,8

Мальчики		Девочки	
Длина тела (см)	Масса тела (кг)	Длина тела (см)	Масса тела (кг)
172	57,2	172	48,5
173	58,0	173	49,3
174	58,8	174	49,8
175	59,6		
176	60,4		
177	61,2		
178	62,0		
179	62,8		
180	63,7		

Рекомендуемые нормативы соответствия длины и массы тела для обучающихся разработаны заведующей амбулаторией медицинской ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии» педиатром Н.Н. Коршуновой.

Примечания:

1. Для мальчиков при длине тела до 169 см, включительно, допустимые отклонения массы тела не должны превышать  $\pm 1$  кг; при длине тела 170 см и выше не должны превышать  $\pm 3$  кг.
2. Для девочек при длине тела до 169 см, включительно, допустимые отклонения массы тела не должны превышать  $\pm 1$  кг; при длине тела 170 см и выше не должны превышать  $\pm 2$  кг.
3. Девочки с массой тела более 50 кг допускаются на занятия дуэтно-классическим танцем только по разделу партерной поддержки во избежание травм партнеров.

**Приложение 4**

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия хореографии»

**ОБРАЗЕЦ**

**ФГБОУ ВО «АКАДЕМИЯ ХОРЕОГРАФИИ»**

Аттестационная ведомость № \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация за I / II полугодие 202\_\_ – 202\_\_ учебного года по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета

Класс/курс: \_\_\_\_\_ (год обучения)

Учебный предмет/дисциплина/МДК: \_\_\_\_\_

Форма контроля: \_\_\_\_\_

Объем часов: всего - \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Концертмейстер: \_\_\_\_\_

Дата проведения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка (цифрой)	Оценка (прописью)
1			
2			
....			

Присутствовало: \_\_\_\_\_ чел. *неудовлетворительно* \_\_\_\_\_ чел.  
из них получивших: *не явилось* \_\_\_\_\_ чел.  
*отлично* \_\_\_\_\_ чел. *не допущено* \_\_\_\_\_ чел.  
*хорошо* \_\_\_\_\_ чел.  
*удовлетворительно* \_\_\_\_\_ чел.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проректор по образовательной деятельности  
И воспитательной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 5**

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия хореографии»

ОБРАЗЕЦ

ФГБОУ ВО «АКАДЕМИЯ ХОРЕОГРАФИИ»

Сводная аттестационная ведомость № \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация за I / II полугодие 202\_\_ – 202\_\_ учебного года по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета

Класс/курс: \_\_\_\_\_ (год обучения)

Учебный предмет/дисциплина/МДК: \_\_\_\_\_

Форма контроля: \_\_\_\_\_

Объем часов: всего - \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Концертмейстер: \_\_\_\_\_

Дата проведения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Учебные предметы					Введение в профессию
		Гимнастика	Классический танец	Ритмика	Танцевальные этюды	Импровизация	
1							
2							
3							
....							

Преподаватель

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.